

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ "Отдел образования" Черемшанского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ "Туйметкинская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

Сагирова Л.М.

Протокол №1  
от « 26 » 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Шарифуллина Г.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Туйметкинская ООШ"

\_\_\_\_\_ Шарифуллина Р.В.

Приказ № 72  
от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Уроки мужества»**

**для обучающихся 9 класса**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

**с. Туйметкино, 2024 г.**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности. Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде. Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями. Данный курс позволит развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Также программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который формирует речевые компетенции. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Творческие работы, используемые в системе, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету.

Программа по внеурочной деятельности «Уроки мужества» предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ

истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

***Цель программы:***

-создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.

- совершенствование умения работать с информацией;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

***Место курса «Уроки мужества» в учебном плане.***

Программа курса «Уроки мужества» вводится в учебный план МАОУ гимназия с целью реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей.

Курс «Уроки мужества» реализует проектную деятельность во внеурочной деятельности в 9 классе.

Сроки реализации программы: 1 год. В Учебном плане МАОУ гимназия на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

### ***Планируемые результаты освоения курса.***

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование толерантности как нормы осознанного языка, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

***Метапредметными результатами*** изучения курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие

цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие учебной компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

***Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» являются:***

**знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России. уметь:
- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

### **Содержание курса.**

Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны (1 ч.).

Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (4 ч.).

Подготовка Германии к войне против СССР: экономическая, дипломатическая, идеологическая, военная. Нападение Германии на СССР. Страна накануне войны. Вооруженные силы. Была ли война неожиданной для страны. План Барбаросса. План «Ост». Первые дни войны. Подвиги первых военных дней.

Тема 3. Великие сражения Великой Отечественной войны (11 ч.).

Брестская крепость. Смоленское сражение. Оборона Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя: стратегическая оборона городов; героизм воинов и гражданского населения. Наступление на московском направлении. Столица готовится к обороне. Г. К. Жуков во главе обороны Москвы. Парад на Красной площади. Легендарная 316 –я. Контрнаступление советских войск. Историческое значение битвы. Героическая оборона Москвы. Героические подвиги защитников Москвы. «Ни шагу назад». Трагические дни 1942года. Наступление врага на Сталинградском направлении. Выход к излучине Дона. Героическая оборона Сталинграда. Замысел операции «Уран». Начало коренного перелома. Героизм защитников Сталинграда. «Огненная дуга». Операция «Цитадель». Битва на Курской дуге. Танковое сражение под Прохоровкой. Герои Курской битвы. Битва за Днепр. Киевская наступательная операция. Великие полководцы Великой Отечественной войны.

Тема 4. Блокадный Ленинград (2ч.).

900 героических дней. «Дорога жизни». Дневник Тани Савичевой. «Блокадная книга». Конец блокады Ленинграда.

Тема 5. Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны.(2ч.).

У войны не женское лицо. Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6. Пионеры-герои Великой Отечественной войны.(2ч.).

Детство, опалённое войной: Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Толя Шумов. Детство, опалённое войной: Володя Казначеев, Володя Дубинин, Костя Кравчук, Аркадий Камашин.

Тема 7. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.(1ч.).

«Все для фронта, все для победы!» Необходимость перевода экономики страны на военный лад. Героизм тружеников тыла. Тема 8. Партизанское движение и подполье в тылу врага.(1ч.).

План «Ост». Немецкий «новый порядок». Партизанское движение и подполье в тылу врага.

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (5 ч.).

Литература в годы Великой отечественной войны. Деятели науки и культуры – фронту. Советские политические плакаты 1941 - 1945 годов. Кинематограф в годы Великой Отечественной войны. Их оружие — кинокамера. Достижения советской военной науки. Сохранение памятников культуры в годы Великой Отечественной войны.

Тема 10. Наступление Красной Армии в 1944 г.

Полное изгнание немецких войск с территории СССР (1 ч.). Освобождение Правобережной Украины, Крыма. Разгром немецких войск в Белоруссии (операция «Багратион»); освобождение Карелии, Закарпатской Украины, Молдавии, Прибалтики, Советского Заполярья.

Тема 11. Завершение разгрома фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны (5 ч.).

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция: её решения, значение. Цена победы. Вечная слава городов героев (Ленинград, Сталинград, Севастополь, Одесса, Киев, Москва, Брест, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск). Парад Победы. Нюрнбергский процесс над нацистскими военными преступниками.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
<b>Раздел №1. СССР накануне Великой Отечественной войны.(1 час).</b>				
1	Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	познавательная	познавательная беседа
<b>Раздел №2. Начало Великой Отечественной войны(4 часа).</b>				
2	Подготовка Германии к войне против СССР: экономическая, дипломатическая, идеологическая, военная. Нападение Германии на СССР	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
3	Страна накануне войны. Вооруженные силы. Была ли война неожиданной для страны.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
4	План Барбаросса. План «Ост». Первые дни войны.	1	познавательна	реферат
5	Подвиги первых военных дней.	1	познавательна	реферат
<b>Раздел №3. Великие сражения Великой Отечественной войны.(11 часов).</b>				
6	Брестская крепость.	1	познавательная	познавательная беседа
7	Смоленское сражение.	1	познавательная	познавательная беседа
8	Оборона Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя: стратегическая оборона городов; героизм воинов и гражданского населения.	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
9	Наступление на московском направлении. Столица готовится к обороне. Г. К. Жуков во главе обороны Москвы. Парад на Красной площади. Легендарная 316 –я. Контрнаступление советских войск. Историческое значение битвы. Героическая оборона Москвы.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
10	Героические подвиги защитников Москвы.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
11	«Ни шагу назад». Трагические дни 1942года. Наступление врага на Сталинградском направлении. Выход к излучине	1	познавательная	познавательная беседа



	Дона. Героическая оборона Сталинграда. Замысел операции «Уран». Начало коренного перелома.			
12	Героизм защитников Сталинграда.	1	познавательная	познавательная беседа
13	«Огненная дуга». Операция «Цитадель». Битва на Курской дуге. Танковое сражение под Прохоровкой.	1	познавательная беседа	познавательная беседа
14	Герои Курской битвы.	1	познавательная	познавательная беседа
15	Битва за Днепр. Киевская наступательная операция.	1	познавательная	познавательная беседа
16	Великие полководцы Великой Отечественной войны.	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся показом презентаций с
<b>Раздел №4. Блокадный Ленинград.(2 часа).</b>				
17	900 героических дней. «Дорога жизни». Дневник Тани Савичевой. «Блокадная книга».	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
18	Конец блокады Ленинграда.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
<b>Раздел №5. Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны.(2 часа).</b>				
19	У войны не женское лицо.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
20	Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны.	1	познавательная	реферат
<b>Раздел №6. Пионеры-герои Великой Отечественной войны.(2 часа).</b>				
21	Детство, опалённое войной: Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Толя Шумов	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся показом презентаций с
22	Детство, опалённое войной: Володя Казначеев, Володя Дубинин, Костя Кравчук, Аркадий Камашин.	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся показом презентаций с
<b>Раздел №7 Советский тыл в годы Великой Отечественной войны..(1 час).</b>				
23	«Все для фронта, все для победы!» Необходимость перевода экономики страны на военный лад. Героизм тружеников тыла.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
<b>Раздел №8. Партизанское движение и подполье в тылу врага(1 час).</b>				
24	План «Ост». Немецкий «новый порядок». Партизанское движение и подполье в тылу врага	1	познавательная	познавательная беседа
<b>Раздел №9. (5 часов).Советская культура в годы Великой Отечественной войны.</b>				

25	Литература в годы Великой отечественной войны. Деятели науки и культуры – фронту	1	познавательная	познавательная беседа
26	Советские политические плакаты 1941 - 1945 годов.	1	познавательная	познавательная беседа
27	Кинематограф в годы Великой Отечественной войны. Их оружие — кинокамера		проблемно ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
28	Достижения советской военной науки.	1	познавательная	познавательная беседа
29	Сохранение памятников культуры в годы Великой Отечественной войны	1	познавательная	реферат
<b>Раздел №10. Наступление Красной Армии в 1944 г. Полное изгнание немецких войск с территории СССР.(1 час).</b>				
30	Освобождение Правобережной Украины, Крыма. Разгром немецких войск в Белоруссии (операция «Багратион»); освобождение Карелии, Закарпатской Украины, Молдавии, Прибалтики, Советского Заполярья.	1	познавательная	реферат
<b>Раздел №11. Завершение разгрома фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны.(5 часов).</b>				
31	Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция: её решения, значение. Цена победы.	1	проблемно ценностное общение	этическая беседа
32	Вечная слава городов героев (Ленинград, Сталинград, Севастополь, Одесса, Киев, Москва, Брест, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск).	1	проблемно ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
33	Парад Победы.	1	проблемно ценностное общение	этическая беседа
34	Нюрнбергский процесс над нацистскими военными преступниками	1	проблемно ценностное общение	этическая беседа
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

## Используемая литература

1. Ганичев В.Н.: Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. - М., 2011
2. Борисенок Ю.А. (Великая Победа и современность). К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010
3. Великая Отечественная Война. Действующая армия. М., 2005
4. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
5. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013
6. Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941-1945 годов. Минск, 2009
7. Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д., Гуркин В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. М. 2010
8. Мединский В.Р. Мифы СССР, 1939-1945 М., 2011
9. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010
10. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. М., 2010
11. Осокин А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. М., 2010